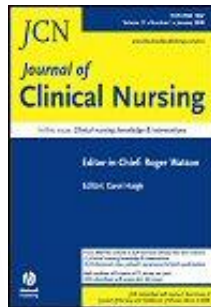


# Publiceringsprocessen gode råd og tips fra en editor

Pia Dreyer, ph.d. & lektor

Redaktør for Nordisk Sygeplejeforskning, Nordisk sygepleieforskning,  
Chief Editor Nordic Nursing Research





# Dagens pointer

- › Det gode budskab
- › Forfatterskabsrettigheder
- › Artikel genre
- › Forfattervejledning
- › Skriveproces - Skriv, skriv, skriv .....





# Det gode budskab

Hvad er en artikel?

- › En artikel er en samlebetegnelse for en kortere, afsluttet, selvstændig behandling af et begrænset og afgrænset emne med en eller få synsvinkler eller problemstillinger og et **hovedbudskab**.



# Forfatterskabsrettigheder

- › Rækkefølgen
- › Indsats
- › Tilrettelæggelse af processen
- › Førsteforfatter er forpligtet til klargøring af artiklen og indsendelse
- › Førsteforfatteren er ansvarlig for korrektioner



# Vælg genre

Hvilken artikelgenre der vælges afhænger af:

- › Stoffet
- › Formål med artiklen
- › Mulige målgrupper

Artikel genre

- › Videnskabelige artikler
- › Faglige artikler
- › Formidlende artikler

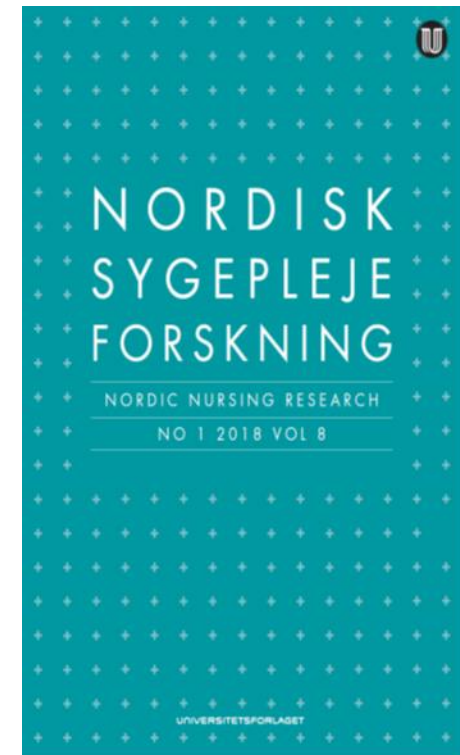




# Forfattervejledning

---

- › Læs hele forfattervejledningen
- › Gør det der står
- › Find en modelartikel i tidsskriftet og se på den





# Skriveprocessen

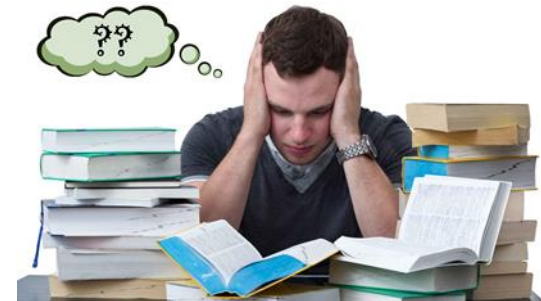
---

- › Artikler skriver ikke sig selv
- › Find ud af hvordan du skriver bedst?
- › Men skriv, skriv, skriv.....



# Dagens pointerne

De overvejes nøje inden man går i gang







# Det gode budskab

Fortæl din sidemand:

- › Hvad skal budskabet være i din artikel? Kort og præcist på 2 min
- › Hvilken artikelgenre vælger du?
  - › Hvilket stof skal du formidle?
  - › Mulige målgrupper?

Sidemanden giver feedback på om det er til at forstå

Så byttes roller





# Den videnskabelige artikel

- › Undersøgelser ("research papers")
- › Reviewartikler
- › Metodeartikler
  - › At bidrage med ny viden
  - › At dokumentere og distribuere forskning og viden



# Den videnskabelige artikel

Research paper, afhandling

- › Forskning
- › Dokumentation
- › Argumentation



# Den videnskabelige artikel

## Den videnskabelige artikels obligatoriske indholdselementer

- › Indledning
- › Opbygning
- › Struktur
- › fremstilling



# Den videnskabelige artikel

## Den videnskabelige artikels krav og kvalitetskriterier

- › Emnets vigtighed – nyhedsværdi, relevans
- › Klar argumentation
- › Metodisk stringens
- › Placering i det teoretiske landskab
- › Sprog og udtryksevne



# Den videnskabelige artikel

## Vægtning, fokus og dokumentation

- › Egen undersøgelse og state of the art
- › Dokumentation af egen undersøgelse
- › Diskussion af egen undersøgelse
  - › Sat i forhold til andres undersøgelser, teorier, begreber, metoder





# Den videnskabelige artikel

## Standard struktur/opbygning

- › Indledning
- › Metode- og teori
- › Undersøgelse
- › Diskussion
- › Konklusion
- › Perspektivering



# Den videnskabelige artikel

## IMRAD-struktur

- › Introduction
- › **M**ethods/**M**aterial
- › **R**esults
- › **A**ND
- › **D**iscussion





# Faglige artikler

---

- › How to - artikler
- › Professionsrettede undersøgelser/argumenterende artikler
- › At tilbyde viden, perspektiv og forståelse
- › At informere





# Den faglige artikel

Distribuere faglig viden og holdninger

- › Formidle noget der kan bruges
- › Delagtiggøre en bredere kreds
- › Debattere
- › Påvirke holdninger og handlinger
- › Skabe kontakter





# Den faglige artikel

---

## Opbygning af faglige artikler

- › Klar pointe
- › Velvalgt dokumentation
- › Strukturvalg
- › Brugerperspektiv





# Den faglige artikel

---

## Indhold, vægtning og fokus

- › Egen undersøgelse
- › Mindre dokumentation og metode
- › Mere debat og underholdning
- › Faglig diskussion



# Den faglige artikel

---

## Faglige artikler

- › Aktualitet
- › Timing





# Den faglige artikel

## Basis struktur/opbygning

- › Introduktion
  - › Overblik, baggrund, formål, pointe
- › Tekstens åbning er vigtig
  - › Sprog og virkemidler
- › Tekstens midte
- › Konklusion
- › Afslutning
- › Perspektivering



# Formidlende artikler

---

- › Populariserende artikler
- › Kronikker
- › Diskussionsartikler
- › Essays
  - › At oplyse om ny viden
    - › At flytte og berige læserens forståelse
    - › At skabe debat
    - › At diskutere





# Den formidlende artikel

Fagligt udgangspunkt, almen tilgængelighed

- › Kronik, essayet, den instruerende artikel, diskussion
- › Beskrivende
- › Forklarende
- › Problemløsende
- › Debatterende
- › Argumenterende







# Den formidlende artikel

## Den gode formidlende artikel

- › Har noget på hjertet
- › Relevant timing
- › Tydelig afsender
- › Klart standpunkt
- › Synlig faglighed, troværdig
- › Synlige pointer/budskab
- › Varieret mundret sprog





# Den formidlende artikel

## Ingen fast struktur/opbygning

- Tekst åbning
  - › Manchet, begyndelse
- Midte – fokusudfoldelse
  - › Emne og problemudfoldende afsnit, bearbejdning
- Afslutning – fokusforklarende
  - › Opsamling og hovedkonklusion
  - › Fremadrettet perspektiv





# Den formidlende artikel

---

## Den formidlende artikels pointe

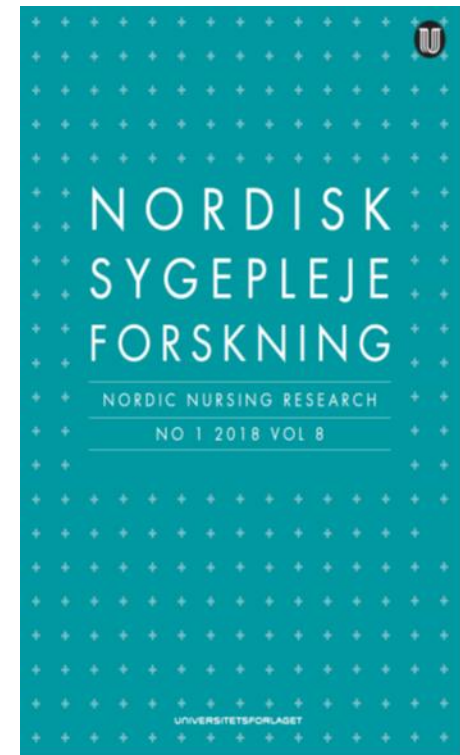
- › Pointen i artiklen kan godt være en anden end pointen i undersøgelsen
- › Som regel er der ikke en detaljeret faglig argumentation
- › Fra dokumentation til illustration
- › Fange læseren





# Forfattervejledning

- › Læs hele forfattervejledningen
- › Gør det der står



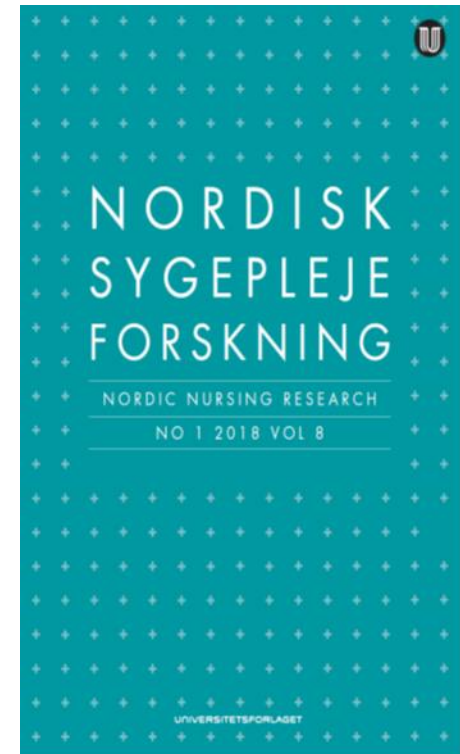
[https://www.idunn.no/file/ci/57814159/Forfatterveiledning\\_NSF\\_2016.pdf](https://www.idunn.no/file/ci/57814159/Forfatterveiledning_NSF_2016.pdf)





# Forfattervejledning

› Find en modelartikel i tidsskriftet og se på den



<http://sygeplejeforskning.dk/profil1/>





# Abstrakt

---

## Abstrakt

- Et kort informativt sammendrag af artiklens indhold og konklusioner
  - › Stå alene
  - › Afspejle artiklen
  - › Sammenhængende tekst
  - › Ingen forkortelser
  - › Kort
  - › keywords





# Abstrakt

Skriv et abstract til din artikel

- › Kort informativt sammendrag af artiklens indhold og konklusioner
- › **IMRAD**-struktur
  - › Introduction
  - › **M**ethods/**M**aterial
  - › Results
  - › **A**ND
  - › Discussion





# Eksempel på abstract

## Abstract

**Title.** Life with home mechanical ventilation for young men with Duchenne muscular dystrophy.

**Aim.** This paper is a report of a study from a patient perspective of the life experiences with home mechanical ventilation among young men with Duchenne muscular dystrophy.

**Background.** People with chronic respiratory failure due to neuromuscular diseases have been offered life-long ventilator support at home for more than a decade. People having this treatment are positive about it and agree on having made the right choice about receiving it.

**Method.** Nineteen people with Duchenne muscular dystrophy and invasive home mechanical ventilation were interviewed in 2007. The interviews were tape-recorded, transcribed verbatim and analysed according to a method inspired by Ricoeur's theory of interpretation, which consists of: a naive reading, a structural analysis, and a critical analysis and discussion.

**Findings.** The participants described how the ventilators had saved their lives and were the best thing that had happened to them, but they had had difficulty making the decision of when to start invasive ventilation. Invasive ventilation was preferred to non-invasive ventilation by those who had experienced both. The participants wanted individualized care tailored to their needs in the home setting. Problems were described as being due to both human and technical factors, and sometimes resulted in inadequate ventilation.

**Conclusion.** Society needs to discuss if it is a basic human right to be able to breathe, and whether people with Duchenne muscular dystrophy therefore have the right to invasive home mechanical ventilation. Healthcare professionals need to guide ventilator-users in decision-making about when to receive invasive home mechanical ventilation.

**Keywords:** Duchenne muscular dystrophy, home mechanical ventilation, nursing, respiratory failure, Ricoeur, young men





**Survival in ALS with home mechanical ventilation non-invasively and invasively: A 15-year cohort study in west Denmark**

PIA DREYER<sup>1,2</sup>, CHARLOTTE KIRKEGÅRD LORENZEN<sup>3</sup>, LONE SCHOU<sup>3</sup>  
& MICHAEL FELDING<sup>3</sup>

# Eksempel på abstract

## Abstract

**Background:** Due to the growing use of home mechanical ventilation in amyotrophic lateral sclerosis (ALS), physicians are increasingly confronted with patients seeking discontinuation of therapy. Yet there are few systematic investigations of the withdrawal of invasive home mechanical ventilation (IHMV). This article aims to describe the medical and patient-related aspects of terminating IHMV in patients with advanced stage ALS.

**Methods:** A retrospective, descriptive study was made of all ALS patients cared for at our center from 2002 to 2009 who decided to withdraw their consent for IHMV.

**Results:** All 12 ALS patients (4 females) received continuous IHMV. They had a median age of 61 years (range, 39–69 years). In all cases advance directives for end of life care, particularly concerning withdrawal of treatment, were discussed before the initiation of IHMV. The median time from initiation of IHMV to the decision to terminate treatment was 22 months (range, 1–35 months). The reasons for requests were for all patients a general loss of “meaning in life.” Deep sedation was achieved with high dose morphine and diazepam before disconnecting the ventilator.

**Conclusion:** Patients’ requests for the withdrawal of IHMV in advanced stage ALS was related to a perceived “loss of meaning in life.” Termination of treatment was performed under deep sedation as a medically, legally, and ethically justified procedure.

# Eksempel på abstract

## RESUMÉ

**Baggrund:** Mange kvinder får årligt konstateret brystkræft og får som følge deraf helt eller delvist kirurgisk fjernet et bryst. Omkring halvdelen af kvinderne vælger at få rekonstrueret brystet, men tidligere forskning giver et uklart billede af kvindernes oplevelser efterfølgende. **Mål:** At beskrive hvordan kvinder oplever at leve med en rekonstruktion af brystet. **Metode:** Der blev gennemført semistrukturerede interviews med seks kvinder. Data blev analyseret gennem en induktiv tematisk analyse. **Resultater:** Resultaterne viste sig gennem tre temaer; «Æstetiske forandringer», «Kropslig bevidsthed» og «Relation til omgivelserne». **Konklusion:** Undersøgelsen tegnede et komplekst billede, hvor brystet ikke var en del af resten af kroppen og hvor det at få en følelse af normalitet var afhængigt af omgivelsernes accept af den nye krop.

Nøgleord

Body image, bryst rekonstruktion, hverdagsliv

## At leve med et nyt bryst

– en undersøgelse af kvinders liv efter kræft

Sandra Kolbye Simmelsgaard  
Cand. Cur, Projektsygeplejerske, Bispebjerg Hospital  
sandrakolbye@gmail.com

Hanne Konradsen  
Ph.d, Lektor, Karolinska Institutet  
Hanne.konradsen@ki.se



# Design din artikel

- Vælg en artikelgenre
- Skriv forskellige titler
  - › Hvad fandt vi
  - › Spændende og fængende
  - › Kort
- Skriv en manchette eller abstract
- Design artiklen med overskrifter
- Lav stikord ved hver overskrift

JAN

JOURNAL OF ADVANCED NURSING

## ORIGINAL RESEARCH

Life with home mechanical ventilation for young men with Duchenne muscular dystrophy

Pia Sander Dreyer, Birgit F. Steffensen & Birthe D. Pedersen

NORDISK SYGEPLEJEFORSKNING



VITENSKAPELIG PUBLIKASJON

ÅRGANG 7, NR. 4 2017, S. 281-294  
DOI: 10.1111/ISSN.1892-2688-2017-04-02

Når de sier: Det kan ikke du spise, blir jeg arg!

– Å leve på den «rette» måten med diabetes type 2

I get angry when somebody says that you can't eat this

Living the "right" way with Type-2 Diabetes

Ingrid Ruud Knutsen

Postdoktor, Avdeling for sykepleievitenskap, Institutt for helse og samfunn, Universitetet i Oslo og Førsteamanuensis, Høgskolen i Oslo og Akershus, Institutt for sykepleie og helsefremmende arbeid  
ingrid.ruud.knutsen@hioa.no

Christina Foss

Professor, Avdeling for sykepleievitenskap, Institutt for helse og samfunn, Universitetet i Oslo  
l.c.foss@medisin.uio.no

Nursing Inquiry 2009; 16(1): 64–73

Feature

Distanciation in Ricoeur's theory of interpretation: narrations in a study of life experiences of living with chronic illness and home mechanical ventilation

Pia Sander Dreyer<sup>a</sup> and Birthe D Pedersen<sup>a,b</sup>

<sup>a</sup>University of Aarhus, Høegh-Guldbergs Gade 6 A, Bygning Aarhus C, Denmark; <sup>b</sup>University of Southern Denmark, J.B.Winslows Vej, Odense C, Denmark





# Skriveproces

## Skrivearbejdets prioritering

- › Tid
- › Skriveidé
- › Find din skrivestrategi
  - › Overskrifter
  - › Langt
  - › Kort
  - › Hvornår skriver jeg bedst
- › Men skriv..... Og skriv hver dag



# Du kan lige så godt starte nu.....

## Start opgave:

- › Lav en tidslinje over skriveprocessen
- › Vælg genre
- › Vælg tidsskrift
- › Følg forfattervejledningen
- › Lav en titel
- › Hvad er budskabet?
- › Lav et abstrakt
- › Lave overskrifter/disposition
- › Lav stikord til hver overskrift
- › Skriv, skriv, skriv.....





# Held og lykke med artikelskrivning

## Referenser:

- Rienecker L., Jørgensen P.S. & Gandil M. (2009). Skriv en artikel. Om videnskabelige, faglige og formidlende artikler. Forlaget samfundslitteratur. 1. udgave, 2. oplag 2009.
- Skriv klart af Claus Leick og Søren Boy Skjold, Forlaget Ajour, 2013
- Skriv artikler af Søren Boy Skjold, Forlaget Ajour, 2016
- Belcher WL. Writing your journal article in 12 weeks. A guide to academic publishing success. SAGE publications, California

